**附件1**

**第二届“匠心中国”教师教学创新暨课程思政讲课比赛**

**评分标准**

**一、教学设计创新汇报评分表（70分）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | | **分值** | |
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科 特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | | 6分 | |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点 分析清楚。 | | 6分 | |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 | |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | | 6分 | |
| **课程思改** | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例 说明，具有示范作用和推广价值。 | | 14分 | |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | | 14分 | |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考反问 题解决。 | |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 | |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 | |
| 考评与反馈 | | 釆用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | | 6分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 | |
| 文档规范 | | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | | 6分 |
| 设计创新 | | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求； 教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | | 6分 |
| 总分 | |  | | 70分 |

**二、教学创新成果报告评分表（20分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的  问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念， 提出解决问题的思路与方案。 | 3分 |
| 有明显的  创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 3分 |
| 体现课程  思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 8分 |
| 关注技术应  用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 3分 |
| 注重创新 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具 | 3分 |
| 成果的辐射 | 有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 |
| 总分 |  | 20分 |

**三、****现场提问评分（10分）**